

## Carta Descriptiva

### I. Identificadores del Programa:

<b>Clave:</b>	MED071294	<b>Créditos:</b>	9		
<b>Materia:</b>	NOSOLOGÍA DE RENAL Y UROLOGÍA				
<b>Depto:</b>	Departamento de Ciencias Médicas				
<b>Instituto:</b>	ICB				
<b>Nivel:</b>	INTERMEDIO				
<b>Horas:</b>	67.5hrs.	67.5 hrs.	hrs.	<b>Tipo:</b>	Curso
	Totales	Teoría	Práctica		

### II. Ubicación:

**Antecedentes:**  
Propedéutica Médica y Quirúrgica

**Consecuentes:**  
Clínica de Renal y Urología

### III. Antecedentes

**Conocimientos:**  
Del Sistema Urinario de: Anatomía. Histología. Fisiología. Farmacología (implicaciones renales y manejo de fármacos por los riñones). Propedéutica médica.

**Habilidades y destrezas:**  
Para identificar las estructuras y las diversas funciones del riñón, el intersticio y los sistemas de drenaje del Sistema Urinario.

**Actitudes y Valores:**  
Hábito de lectura. Interés por consultar diversas fuentes de información. Interés para la

investigación.

#### **IV. Propósitos generales**

Proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos de las patologías más comunes del Sistema Urinario, su repercusión recursiva en otros aparatos y sistemas del cuerpo humano y su unidad psico-socio-ecológica.

#### **V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos**

##### **Conocimiento:**

En anatomía, histología y fisiología específicamente del sistema urinario, el alumno repasará de manera general sus conocimientos previos y durante el desarrollo del programa los relacionará con las alteraciones estructurales y funcionales que ocasionan las enfermedades más frecuentes, para de este conocimiento teórico vincular lo que enfrentará en la práctica clínica. La farmacología agregará a su conocimiento del manejo renal de los fármacos en general, los que como médico general son necesarios para tratar las enfermedades más frecuentes del sistema urinario y aquellos que por su composición química tienen potencial riesgo de daño túbulo-intersticial. Al final del curso nosológico, los estudiantes deben estar preparados para reconocer síntomas, signos y datos de laboratorio y gabinete que los oriente al diagnóstico y al pronóstico frente al paciente en su subsiguiente etapa de aprendizaje clínico. Para el logro de los objetivos se orientará al alumno en el entendimiento de conceptos, valoración de la información obtenida, significado de las variables clínicas, metodología diagnóstica. Se le estimulará el valor de aprender y su participación activa en el proceso para que desarrollen sus habilidades conductuales.

##### **Habilidades:**

Entrenamiento para la detección oportuna de los casos más comunes del aparato genitourinario y para la exploración del mismo.

##### **Actitudes y valores:**

Disciplina y respeto

##### **Problemas que puede solucionar:**

Detectar, diagnosticar y referir en forma adecuada los problemas nefrológicos y urinarios complicados y resolver los simples.

## VI. Condiciones de operación

**Espacio:** Típica

**Aula:** Multimedia

**Taller:** No Aplica

**Laboratorio:** Cómputo

**Población:** Número deseable: 25

**Mobiliario:** 1

Máximo: 45

**Material educativo de uso frecuente:** Proyector Multimedia

## VII. Contenidos y tiempos estimados

Contenido	Sesión
1. ANATOMÍA	2
2. FISIOLOGÍA RENAL	6
3. METODOLOGÍA DIAGNÓSTICA	2
4. VOCABULARIO	1
5. LABORATORIO DE IMAGENOLOGÍA	2
6. INFECCIONES URINARIAS	2
7. INSUFICIENCIA RENAL AGUDA Y CRÓNICA	5
8. GLOMERULONEFRITIS	2
9. SÍNDROME NEFRÓTICO	2
10. LITIASIS URINARIA	4
11. HIPERTROFIA BENIGNA DE PRÓSTATA	4
12. MASAS INTRAESCROTALES	2
13. TRAUMATISMO GENITOURINARIOS	2
14. CÁNCER DE PRÓSTATA	4
15. CÁNCER DE VEJIGA	4
16. TUMORES RENALES	3
17. TUMORES DE TESTÍCULOS	3
18. TUBERCULOSIS UROGENITAL	2

## VIII. Metodología y estrategias didácticas

### 1. Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"

b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa

### 2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

## IX. Criterios de evaluación y acreditación

### A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: SI

### B) Evaluación del curso:

Ensayos: 10 %

Otros trabajos de investigación: %

Exámenes parciales: 70 %

Reportes de lectura: 10 %

Prácticas: %

Participación: %

Otros:

ASISTENCIA, PUNTUALIDAD 10 %

%

%

## X. Bibliografía

### A) Bibliografía obligatoria

1. · Smith Urología básica, Edit. Médico Moderno 13va edición 2007 ; ; ;
2. · El riñón Brenner Rector. Editorial 1era edición 2002

### B) Bibliografía de lengua extranjera

1. · Campbell Urology IV Edición 9na edición 2009 ; ; ;

### C) Bibliografía complementaria y de apoyo

1. · American Journal of Nefrology; ; ; ;
2. · American Journal of Urology; ; ; ;
3. · Clínicas Urológicas de Norteamérica; ; ; ;
4. · Historia de la medicina y desarrollo de la urología; Villanueva Aquilino. ; 1986; ; ; ;

## XI. Observaciones y características relevantes del curso

Se enfatizan los avances tecnológicos inherentes a la nosología y clínica de nefrología y urología

## XII. Perfil deseable del docente

a) Grado académico: ESPECIALIDAD

b) Área: NEFROLOGÍA Y/O UROLOGÍA

c) Experiencia: MÍNIMA DE DOS AÑOS COMO ESPECIALISTA Y COMO DOCENTE

## Fecha de Revisión

3/07/2011